

最新情報を知りたい!

保育園・幼稚園 *International School* など 学びの多様な選択肢



【講師】新井 美里

ママガク学長／一社）子育てデザイン総合研究所理事

自身の子育て経験をきっかけに、2013年新しい子育て支援の場として商業施設内に「ママガク」を設立。延べ4万人以上の親子に子育て講座を提供。3児の母として0歳から無認可保育園・認可外保育園（プレ幼稚園）・認可保育園・延長保育付き幼稚園など、多様な預け方を実践してきた経験も踏まえて、幼児期の子どもにとって最高の教育環境の選び方をお伝えします。



はじめに

子どもを授かり、生まれてきた我が子と対面した時、親になった私たちは「この子が幸せになるために、親ができることは何だろう」と考えます。

幸せの概念は、時代と共に変化していきます。

昭和の幸せは「良い大学に入り、大企業に就職し、終身雇用によって退職金を経て、老後まで一生安泰」の時代から平成、令和と時代の変化とともに時代は加速し、人工知能（AI）による技術革新が雇用にどのような変化を生み出すのか、少子高齢化やそれに伴う人口減少など「先の見えない不安が多い時代（VUCA時代）」に変わっていきます。

昭和的価値観は「認知能力」重視の価値観

（認知能力＝テストやIQ、偏差値など数値で測れる力）

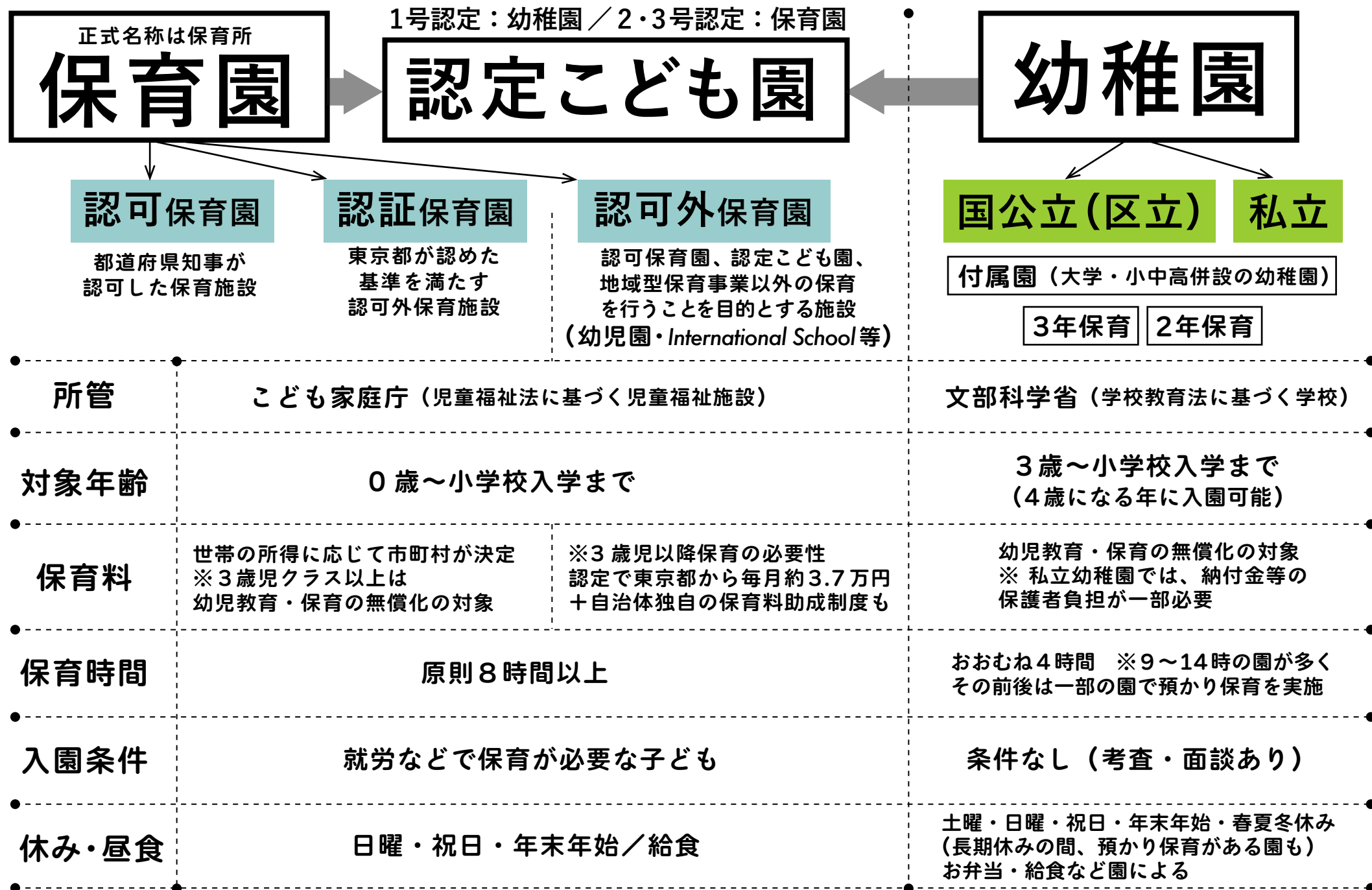
令和的価値観は「非認知能力」と「認知能力」を重視した価値観

（非認知能力＝主体性・自己コントロール力・対話力・やりぬく力・立ち直る力など、社会的情動スキル）

幼少期に非認知能力を育むことで、その後の人生に大きな影響を与えることはノーベル賞ヘックマン教授の研究結果からも示される

ママパパの教育価値観
Update が必要不可欠

1 幼児期の教育施設の種類について



2【年齢別】教育施設の入園時期と入園準備・選び方の基本

年齢別子ども発達と入園準備

年齢	保育園	子どもの発達／幼稚園入園準備
1歳(になる年)	0歳児クラス	生理的欲求を満たす・自我の芽生え・粗大微細運動
2歳(になる年)	1歳児クラス	社会性の始まり・イヤイヤ期(自立欲求)・語彙爆発
3歳(になる年) 【満3歳児クラス】	2歳児クラス (2歳までの小規模保育園の場合は 保育園&幼稚園へ 転園準備)	個性の表出 社会性の発達・生活の自立の始まり (座って食事・トイレトレーニング・他者からの簡単指示など) 【幼稚園入園スケジュール】 夏ごろ：幼稚園説明会&園見学(運動会見学) 秋ごろ：願書提出(10月15日前後) 幼稚園入園面談(都内は11月1日)
4歳(になる年)	3歳児クラス	幼稚園入園(2年保育の場合は年中から入園)

よい保育施設の選び方

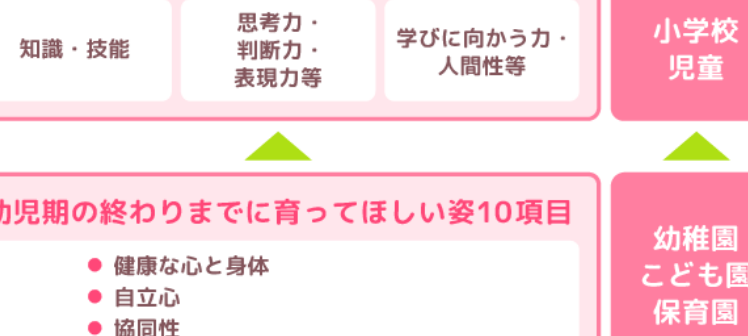
保幼小接続

よい保育施設の選び方：厚生労働省／東京都福祉局

- 東京都や区市町村のホームページなどで保育施設の種類や申込方法を確認しましょう。
- 都内の認可や認可外の保育施設の情報は、自宅や最寄駅を中心に地図上で検索できるサイト「[子ども・子育て支援情報公表システム「ここdeサーチ」](#)※1から調べることができます。
- また、東京都による指導検査(立入調査)結果を掲載したサイト「[社会福祉法人・施設・在宅サービス事業者に対する指導検査結果](#)」※2を活用し、法令等に定められた基準を遵守しているのか、確認できます。
- 認可外保育施設は、都道府県への届出が義務付けられています。また、国の「認可外保育施設指導監督基準」を満たした認可外保育施設は、「認可外保育施設指導監督基準を満たす旨の証明書」が交付されています。届出施設、証明書交付施設は、「[施設一覧](#)」※3で確認できます。
- お住まいの区市町村の保育担当窓口で、認可保育所の空き状況、申込手続、自治体独自に助成している認可外保育施設などについて、確認しましょう。



保幼小接続(小1プロブレム防止)文部科学省



よい保育施設の選び方



1 まずは情報収集を

- 東京都や区市町村のホームページなどで保育施設の種類や申込方法を確認しましょう。
- 都内の認可や認可外の保育施設の情報については、自宅や最寄駅を中心に地図上で検索できるサイト「[子ども・子育て支援情報公表システム「ここ de サーチ」](#)※¹から調べることができます。
- また、東京都による指導検査（立入調査）結果を掲載したサイト「[社会福祉法人・施設・在宅サービス事業者に対する指導検査結果](#)」※²を活用し、法令等に定められた基準を遵守しているのか、確認できます。
- 認可外保育施設は、都道府県への届出が義務付けられています。また、国の「認可外保育施設指導監督基準」を満たした認可外保育施設は、「認可外保育施設指導監督基準を満たす旨の証明書」が交付されています。届出施設、証明書交付施設は、「[施設一覧](#)」※³で確認できます。
- お住まいの区市町村の保育担当窓口で、認可保育所の空き状況、申込手続、自治体独自に助成している認可外保育施設などについて、確認しましょう。



2 事前に必ず見学を

- 利用したいと思う保育施設が決まったら、必ず見学し、大切なお子さんを預ける施設を自分の目で確認しましょう。



裏面のチェックポイントを確認！！

見学の際の視点



保育施設の見え目や便利さだけで決めない

- ・ 建物の外観や内装がきれい、自宅や駅から近いなど便利な場所にある施設は魅力的です。
- ・ しかし、最も重視すべきは、子供が安全で快適に過ごせる環境であることです。



保育料が安いというだけで決めない

- ・ 認可外保育施設は、原則として保護者からの保育料で運営しています。
- ・ そのため、保育料の収入が子供の安全や保育の質に影響します。
- ・ 保育料が安すぎる場合は、その理由や保育内容をよく確認しましょう。



3 契約内容の確認を

- 認可外保育施設を利用したい場合は、直接施設に申し込むことになります。
- 保育施設の利用を決める際には、契約内容（重要事項説明書）を確認、理解し、納得した上で契約をしましょう。少しでも疑問に思う点や納得できない点がある場合は、保育施設に確認しましょう。

※1



【ここ de サーチ】

※2



【指導検査結果】

※3



【施設一覧】

【17のチェックポイント】

	チェックポイント	説明
☐	園長（施設長）や保育する人が保育の考え方や内容をきちんと説明してくれるか	保育内容が良いか悪いかは、園長や保育をする人の考え方や力量で大きく左右されます。どのようなところに力を入れてどのようなところに注意をして保育するのか、子供が日々どのように過ごしているのか、施設で大切にしていることなど、考え方を聞いてみましょう。また、保育の力量を高める取組（研修受講等）についても聞いてみましょう。
☐	部屋の中まで見学させてくれるか	見学の時は、子供たちが過ごす保育室の中まで入らせてもらいましょう。良い保育をしている施設は、保育室の子供の様子を自信をもって見せてくれるはずです。
☐	【重要】子供たちの様子がいきいきしているか	よい保育が行われていれば、子供たちの気持ちも安定し、活発になります。子供たちが、元気にのびのびしているか確認しましょう。
☐	【重要】保育する人の数が足りているか	認可外保育施設の場合、0歳児は3人につき1人以上、1歳児から2歳児は6人につき1人以上、3歳児は20人につき1人以上、4歳児以上は30人につき1人以上保育従事者が必要です。保育従事者が何人いるか確認しましょう。※常時5人以下の施設の場合は2人以上。ただし保育士等の有資格者の場合、3人までは1人配置可
☐	【重要】保育士の資格を持つ人が足りているか	認可外保育施設の場合、保育従事者の1/3以上は保育士又は看護師である必要があります。保育従事者のうち有資格者が何人いるか確認しましょう。※常時5人以下の施設の場合は、保育従事者のうち1人は保育士、看護師又は家庭的保育研修修了者である必要
☐	保育する人が笑顔で子供たちに接しているか	保育する人が余裕を持って一人一人の子供を温かく受け入れ、子供たちに笑顔で接することが大切です。子供に対して言葉遣いや接し方が乱暴であるなどの問題がないか確認しましょう。
☐	保育する人の中に経験豊かな人がいるか	多くの子供、特に赤ちゃんも預かっている保育施設では、経験豊かな人もいることが望ましいです。赤ちゃんが泣きやまない、赤ちゃんの具合が急に悪くなった時など、落ち着いて対応できる人がいると安心です。経験の長い人がいるか聞いてみましょう。
☐	赤ちゃんが静かに眠れる場所があるか	赤ちゃんは、保育する人の目が届く落ち着いた空間での保育でなければ情緒が安定しません。また、赤ちゃんも大きい子供も一緒に多くの子供を保育する状態は危険ですし、赤ちゃんがゆっくろお昼寝できません。
☐	子供が動き回れる十分なスペースがあるか	大きい子供は動き回れるスペースがあることが大切。狭い場所に閉じ込められているのでは、ストレスがたまってしまいます。
☐	遊び道具がそろっているか	保育室の中に子供の成長や発達に合わせた遊び道具があるか確認しましょう。子供が興味を持って楽しく遊べるような工夫がしっかりされていますか。
☐	外遊びをしているか	子供にとって外の空気にふれることや外遊びはとても大切です。外遊びの回数を聞いてみたり、場所などを実際に見てみたりしましょう。
☐	【重要】掃除が行き届いて清潔であるか	子供にとって不衛生は禁物です。特に小さい子供の場合は、生命の危険に関わります。保育室だけでなく、トイレや調乳・調理の場が清潔かもしっかり確認しましょう。
☐	【重要】災害時のための避難口や避難階段があるか	災害時のために、玄関のほか、避難口や避難経路があるか（特に2階以上）、災害時の避難訓練をしているか聞いてみましょう。
☐	食事は栄養のバランスやアレルギーに配慮しているか	子供の成長には栄養のバランスや年齢や体調に応じた食事がとても重要です。一律に出来合いの市販の弁当を食べさせているようでは問題です。献立表の有無や調乳・調理の場の様子などを見て、聞いてみましょう。また、食物アレルギーへの対応などについても確認してみましょう。
☐	保護者と保育施設との間で連絡帳等で情報共有を図っているか	家庭と保育施設とが協力して子育てに当たることが大切です。保護者からは家庭での様子や子供の体調等を、保育施設からは施設での様子を、連絡帳等で情報共有が出来るようになっているか、保育参観などで保育の様子を見ることが出来る機会があるか、聞いてみましょう。また、毎月の身長や体重の測定などの发育チェックをどのように行っているか、聞いてみましょう。
☐	【重要】睡眠時のチェックを定期的に行っているか	保育施設での死亡事故が最も多いのが睡眠中です。睡眠チェックをどのように行っているか聞いてみましょう。東京都では、乳幼児の睡眠中はそばで見守る、仰向け寝を徹底する、睡眠時チェックをきめ細かに行うこと等を指導しています。
☐	慣れ（慣らし）保育を実施しているか	慣れ（慣らし）保育とは、入園後、短時間の保育から始め、子供が段階的に新しい環境に慣れるようにする期間です。新しい環境である保育施設に通うということは、子供にとって大人が考えている以上に大きなストレスです。個々の子供に応じた慣れ（慣らし）保育期間は重要ですので、保育施設の方針を確認しましょう。



知識・技能

思考力・
判断力・
表現力等

学びに向かう力・
人間性等

小学校
児童

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿10項目

- 健康な心と身体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量・図形、文字等への関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

幼稚園
こども園
保育園

幼児期の終わり

幼稚園

3歳児以上

保育園

こども園

満3歳児以上

育みたい能力・資質 3本の柱

知識および
技能の基礎

思考力・判断力・
表現力等の基礎

学びに向かう
人間性等

5領域

健康

人間関係

環境

言語

表現

保育園

1歳以上
3歳児未満

こども園

週1歳以上
満3歳児未満

3つの視点

身体的発達

社会的発達

精神的発達

保育園

こども園

乳児

生命維持・情緒の安定

3 子どもの可能性を伸ばす教育施設の選び方

子どもの個性

+

親の教育方針

我が子はどう育っているのか(性格・発達)

-  好奇心旺盛で色々なものをすぐに触り遊ぶタイプ
→ 落ち着きのない行動は成長と共に落ち着く場合が多い
-  1人遊びが得意でじっくりと遊びに集中するタイプ
→ 子どもの興味や得意に合わせた刺激と共に
その子のペースに合わせて社会性が伸びていく
-  引っ込み思案の性格で友だちの輪に入れない
→ 少人数で丁寧にしてくれる園が好ましい
→ 6歳までの教育によって自己肯定力が変わる
-  発達がゆっくりなタイプ(言語の遅れなど)
→ 発達に必要なトレーニングも含めて、丁寧に発達
について見てくれる園や理解のある園が好ましい

我が子をどう育てていきたいのか

- ➡ のびのびした教育環境で幼児期を伸ばしたい
→ 子ども自身が楽しく通える自由教育型園を検討
 - ➡ この先、小学校受験も検討している
→ 付属幼稚園受験や小受に実績ある園を検討
 - ➡ 幼児期に英語を身につけさせたい
→ International School・バイリンガル系を検討
- 【設立年】2000年前(ピアジェの発達理論)と後(日本的早期教育)の英語レベルを求めるか(言語能力は10歳以降)・親の英語力
- ➡ 子どもが最大限伸びる教育環境を選択したい
→ 居住範囲で最大限通学可能な園を検討
→ 教育移住も視野に入れて園を検討

+ 幼稚園の教育・運営方針

園バスか送迎か／給食かお弁当か／課外保育の有無
保護者のニーズに合わせた園が人気園なる理由

先生の入替わりが多い園は要注意／園の方針よりも子どもに直接関わる先生の質が大切

幼児期に育まれた土台が10歳以降「非認知能力・認知能力の高い子」へ成長する

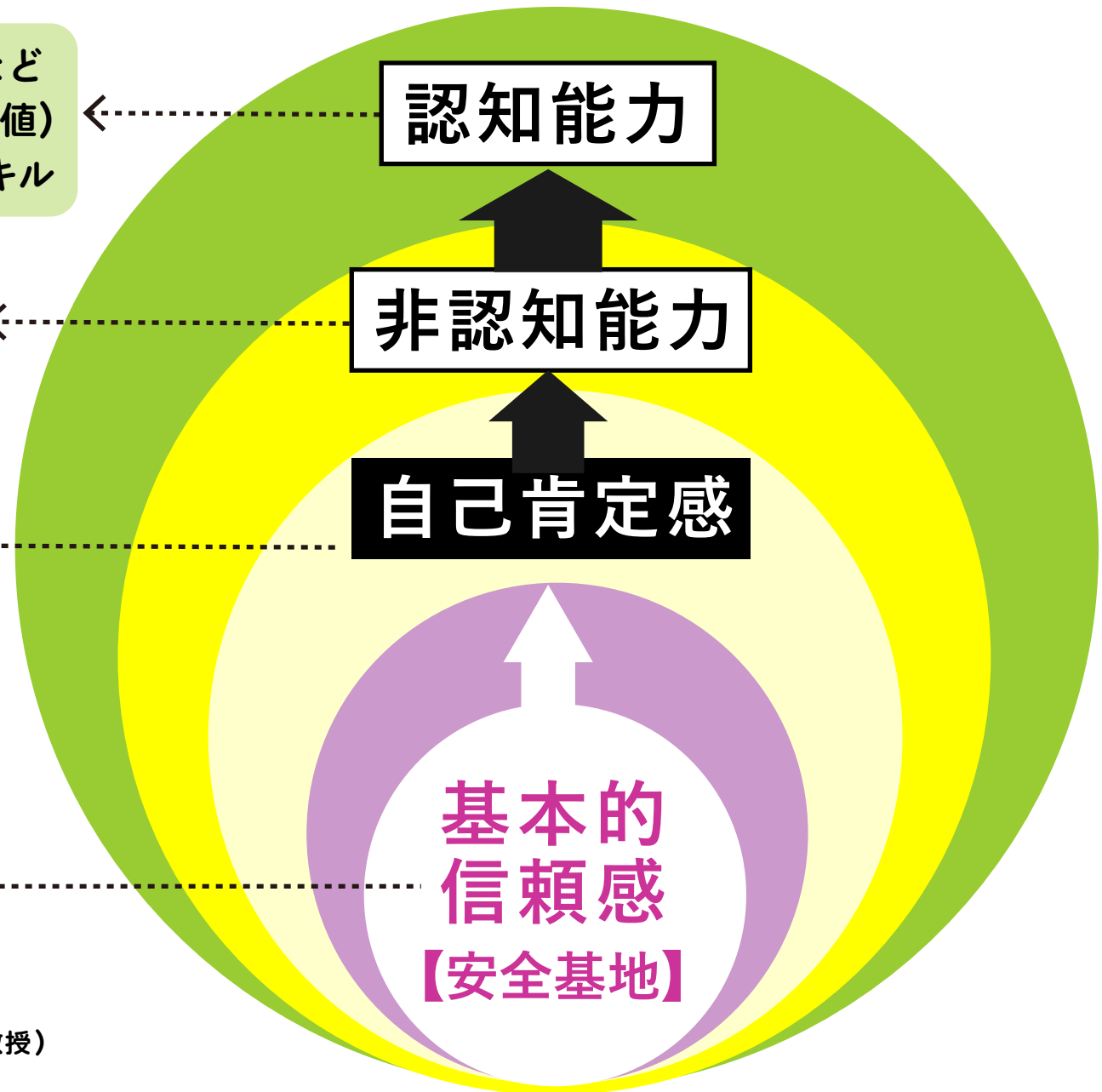
4 知っておきたい自己肯定感・非認知能力・認知能力について

知識、計算力、言語能力、記憶力など
数値で測れる力（IQ・テスト・偏差値）
英語・スポーツなどの目に見えるスキル

基礎的信頼感、自己肯定感を
ベースに育つ自制心・主体性
などのIQでは測れない社会的
情動スキル＝感情能力

「たとえ失敗しても自分
は愛される存在なのだ」
という自分への信頼感

「ありのままの自分を
愛してくれる人がある」
という他者への信頼感



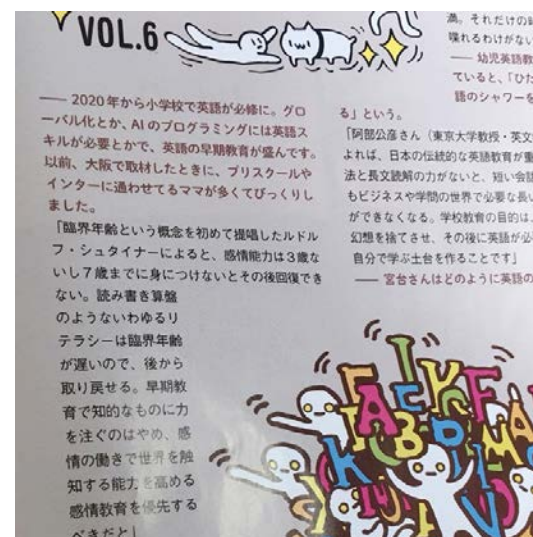
参考：汐見 稔幸（教育学者、東京大学名誉教授）
「自己肯定感の構造の仮説」

4 知っておきたい自己肯定感・非認知能力・認知能力について

感情(非認知能力)の臨界期は7歳まで

感情能力=自己コントロール力などの非認知能力は、7歳までに身につけないとその後回復できない能力です。読み書き算盤のようなりテラシーは臨界年齢が遅いので、後でも取り戻せます。だからこそいわゆる認知能力的な早期教育ではなく、感情の動きで世界を察知する能力を高める感情教育=「心の早期教育=非認知能力」がこれからの時代に必要な真の能力となります。

※臨界期 = 人間の脳はその能力を学習できる適切な時期があり、それを逃すと努力しても限界があるという考え方。



親野智可等先生 (EduPassionより)

子どもをキレにくくする方法

おおはしゃぎ、大騒ぎ、
大暴れ、大笑いをさせる



脳の扁桃体が活性化



前頭前野が扁桃体にブレーキ
をかけて静かになる

扁桃体=感情や情動の処理、記憶、ストレス反応に重要。
前頭前野は、思考や感情、行動をコントロールするなど、
高度な精神活動を司っています。脳の司令塔。

IQとEQ 非認知能力 数値化(偏差値やテスト)だけでは測れない力

非認知能力 = 感情や心の動きに関連する能力

”この能力は脳の奥にある大脳辺縁系や脳幹部に関連しています。生命維持や危険の察知、安心感、好き嫌いなどの感覚をつかさどる部分で、およそ5歳ごろに原型が完成するようです。0~3歳ごろはこの脳を委縮させず、安定して発達させる大事な年齢です。しかもこの脳は成長とともに認知能力を担当する前頭連合野とつながります。つまり「認知能力を高めるには、まず非認知能力から」なんです。”

(汐見稔幸先生/東京大学名誉教授、日本保育学会会長、全国保育士養成協議会会長、白梅学園大学名誉学長)

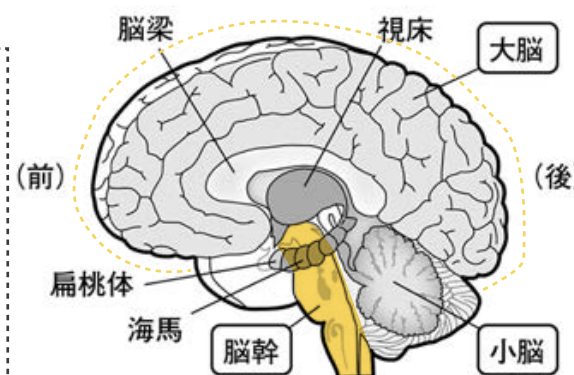


図2-1

【参考】子どもの脳を
傷つける親たち (友田明美: 著)



ノーベル経済学賞受賞者
ジェームズ・ヘックマン教授

1960年代に行ったペリー就学前実験の結果に基づいて
おり、日本でも幼児教育が与える効果の参考として注目

江東区・中央区・港区・品川区・杉並区
武蔵野市・三鷹市、及び神奈川県横浜市
川崎市中原区を中心とした私立幼稚園の
受験情報を知りたい方はこちらのお話会
がおすすめです。【無料・事前予約制】

mama gaku.
東京都(湾岸エリア)・神奈川県の私立幼稚園情報

**はじめての
幼稚園お話会**

参加
無料

0〜3歳未就園児の親子(プレママから参加可能)

幼稚園って
どんなところ？
区立幼稚園
私立幼稚園
保育園・幼児園
インター・バイリンガル

幼稚園入園
準備と試験
生活の自立、
認知・言語・運動・
社会性の発達
について

我が子に合う
幼稚園の選び方
子どもの個性と
家庭の教育方針
園の運営方針と
教育の質について

・ 子どもの園選び、大切なのは 親の情報収集力 ・

**幼児期の
可能性を伸ばす
幼稚園の選び方を
お伝えします**

子どもの個性を発見して伸ばす！
【週1回からのお習い事】1歳からの
3時間預かり型教育クラス

遊びは「学び」だ！
Playful Learning School
**こども
リベラルアーツ**
けんきゅうじょ。

「こどもリベラルアーツけんきゅうじょ」ではおうちではできない
イタズラを原点とした発散と集中の遊びと環境で、子どもたちが
満足するまで遊び尽くすことで「自分だけの強みとなる才能＝個性」
を発揮させて「非認知能力＝数値化できない能力」を培います。

**遊ぶだけで
身につく
非認知能力**

週1回からのはじめての習い事に最適！

1・2・3歳対象 4歳〜小学生対象
3時間託児型教育クラス 1時間半研究クラス

・ 無料体験会開催中！ ・

募集クラスの入室随時可能(先着順/満員となった場合のウェーティングは可能ですが半年以上かかる場合がございます)

子どもには
「遊びたい！」
という本能が
備わっている

mama gaku.